

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской области".

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № _____ от « ____ » _____ 2016г.
Директор _____ Л.В. Шиленкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу геометрии,
изучаемому на базовом уровне.

8 класс

Моисеева Светлана Эдуардовна,
учитель математики
высшей квалификационной категории

Срок реализации – 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе авторской программы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др., полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 5.03.2004 г.

Для обучения в 7-11 классах выбрана содержательная линия Л.С.Атанасяна, рассчитанная на 5 лет. Реализация рабочей программы по геометрии в 8 классе (второй год обучения) рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Обучение ведётся по учебнику «Геометрия» для 7-9 классов общеобразовательных учреждений авторов Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования. Она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Основные цели курса:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
- сформировать понятие основных плоских геометрических фигур и их свойств.

Задачи обучения:

- Подготовить учащихся к изучению курса геометрии в 8 классе
- Отработать сведения о четырёхугольниках
- Сформировать представления о фигурах, симметричных относительно точки и прямой
- Сформировать понятие площади многоугольника
- Развить умение вычислять площади фигур
- Сформировать понятие подобных треугольников
- Выработать умение применять признаки подобия в процессе доказательства теорем и решении задач
- Сформировать навыки решения прямоугольных треугольников
- Расширить сведения об окружности.

Особенностью курса является то, что он является продолжением курса планиметрии 7 класса.

Требования к уровню подготовки:

Знать/понимать:

- Существо понятия математического доказательства; примеры доказательств
- Как использовать математические формулы, примеры и их применение для решения задач
- Каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики

Уметь:

- Пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.
- Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.
- Изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи.

- Вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), в том числе: находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, площади основных геометрических фигур и фигур, составленных из них.
- Решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними. Применяя дополнительные построения.
- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- Решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- Построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

Текущие проверочные работы

Тематические контрольные работы – 5. Контрольные работы составляются с учётом обязательных результатов обучения.

В учебно-тематическом планировании используются следующие обозначения и сокращения (используется классическая типология уроков):

Тип урока	Формы контроля	Способы контроля
УОНМ - урок изучения нового материала	И - индивидуальная	МД - математический диктант
УЗИМ - урок закрепления изученного материала	Г - групповая	СР - самостоятельная работа
УПЗУ - урок комплексного применения знаний и умений	Ф - фронтальная	КР - контрольная работа
УОСЗ - урок обобщения и систематизации знаний	Функции контроля	ПР - практическая работа
КУ - комбинированный урок	К - контролирующая	Т - тест
КЗУ - контроль знаний и умений	Д - диагностическая	ПО - письменный опрос УО - устный опрос
УКЗ - урок коррекции знаний	ОБ - обучающая	РНО - работа над ошибками

Учебно-тематическое планирование по геометрии в 8классе.

Всего к/р - 5								
№ уро-ка	Содержание учебного материала		Тип урока*	Формы и способы контроля знаний**	Наименование с/р и к/р и их функции***		Сроки изучения	
							По плану	По факту
I четверть.								
Четырёхугольники(15уроков)							01.09 – 20.10	
Учащиеся должны знать определения многоугольника, параллелограмма, трапеции, прямоугольника, ромба и квадрата, формулировки их свойств и признаков, уметь их доказывать и применять при решении задач.								
1-2	Многоугольники	УОНМ,УЗИМ				Четырёхугольники		
3-6	Параллелограмм	УОНМ,КУ,УПЗУ	И. Ф	УО, СР	"Св-ва и пр-ки пар-ма" (ОБ)	Свойства параллелограмма, ГЧ		
7-8	Трапедия	КУ	И. Ф	УО, СР	"Св-ва и пр-ки равнобедр. тр." (ОБ)	Признаки параллелограмма, ГЧ		
9-11	Прямоугольник, ромб, квадрат	КУ	И. Ф					
12	Зачёт по теме «Четырёхугольники»	КЗУ	Г	зачёт			08.10	
13	Решение задач по теме "Четырёхугольники". Подготовка к к.р.	УОСЗ						
14	Контрольная работа	КЗУ	Ф	КР	"Четырёхугольники" (К)		15.10	
15	Анализ к.р. Коррекция знаний по теме "Четырёхугольники"	КУ, УОСЗ	И	РНО				
Площадь(16уроков)							21.10	
Учащиеся должны знать основные свойства площадей и формулы для вычисления площадей параллелограмма, треугольника, трапеции, прямоугольника, ромба и квадрата, уметь их выводить и применять при решении задач							– 24.12	
16-17	Площадь многоугольника	УОНМ,УЗИМ						
18	Обобщение материала I четверти							
II четверть.								
19-24	Площадь параллелограмма, треугольника, трапеции	КУ	И,Ф	УО, СР	Площади многоугольников(ОБ)	Площади четырёхугольников		
25	Зачёт по теме «Площади»	КЗУ	Г	зачёт			01.12	
26-28	Теорема Пифагора	УОНМ, УЗИМ,КУ	И,Ф	УО, СР	Теорема Пифагора(ОБ,Д)	Теорема Пифагора, ГЧ		
29-30	Решение задач по теме «Площади 4-угольников, теорема Пифагора» . Подготовка к к.р	УПЗУ,УОСЗ				Применения теоремы Пифагора		
31	Контрольная работа	КЗУ	Ф	КР	«Площади 4-угольников, теорема Пифагора»(К, Д)		22.12	
32	Анализ к.р. Обобщение материала 2 четверти	УКЗ	И	РНО				

III четверть.

Подобные треугольники(18уроков)							11.01 – 18.03	
Учащиеся должны знать определения пропорциональных отрезков, подобных треугольников, теорему об отношении площадей подобных треугольников, формулировки признаков подобия треугольников, уметь их доказывать и применять при решении задач и доказательстве теорем; а также знать определения и их значения для некоторых углов.								
33-34	Определение подобных треугольников	УОНМ,УЗИМ	И	УО		Подобные треугольники, ГЧ		
35-39	Признаки подобия треугольников	КУ, УПЗУ	И,Ф	УО, СР	"Пр-ки подобия тр-ков" (К, ОБ, Д)	ГЧ		
40	<i>Зачёт по теме «Подобные треугольники»</i>	КЗУ	Г	зачёт			04.02	
41-45	Применение подобия к решению задач	КУ	И,Ф	УО, СР	"Применение подобия" (К, ОБ, Д)			
46-47	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	УОНМ,УЗИМ	И	УО		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике		
48	Решение задач по теме "Подобные треугольники". Подготовка к к.р	УОСЗ						
49	<i>Контрольная работа</i>	КЗУ	Ф	КР	"Подобные треугольники"(К)		10.03	
50	Анализ к.р Коррекция знаний по теме Подобные треугольники	КУ	И	РНО				
51-52	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника Обобщение материала 1 полугодия.	УОНМ,КУ				Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника, ГЧ		

IV четверть.

Окружность (12уроков)							30.03 - 13.05	
Учащиеся должны знать возможные случаи взаимного расположения прямой и окружности, опре-е, свойство и признак касательной, опре-я центрально-го и вписанного угла, теорему о вписанном угле и следствия из неё, теорему о произведении отрезков пересекающихся хорд, о биссектрисе угла и о серединном перпендикуляре к отрезку, опре-я и свойства вписанного и описанного четырёхугольника и уметь их применять при решении задач								
53-54	Касательная к окружности	УОНМ, КУ	И	УО		ГЧ		
55-56	Центральные и вписанные углы	КУ	И,Ф	УО, СР	"Центральные и вписан-ные углы" (ОБ, Д)	Центральные и вписан-ные углы,ГЧ		
57-58	Четыре замечательные точки треугольника	УОНМ,УЗИМ	И	УО				
59-62	Вписанная и описанная окружности	УОНМ,КУ	И	УО		Вписанная и описанная окружности		
63	Решение задач по теме"Окружность" . Под-готовка к к.р	УОСЗ						
64	Контрольная работа	КЗУ	Ф	КР			11.05	
65	Анализ к.р. Коррекция знаний по теме "Ок-ружность"	КУ	И	РНО	"Окружность"(К)			
66-67	Итоговое повторение	УПЗУ,УОСЗ					18.05 – 28.05	
68	Итоговая контрольная работа	КЗУ	Ф	КР	Итоговая			

Методическое обеспечение

- «Геометрия» 7-9 класс. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев; 16 издание; Москва, издательство «Просвещение»; 2013 год.

Методические и дидактические пособия:

- «Изучение геометрии в 7-9 классах». Методические рекомендации к учебнику. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков; Москва, издательство «Просвещение»; 5 издание, 2012 год.
- «Дидактические материалы по геометрии» для 8 класса. Б. Г. Зив; Москва, издательство «Просвещение»; 2012 год.
- «Задачи и упражнения на готовых чертежах» 7-9 класс. Е. М. Рабинович; Москва, издательство «Илекса»; 2013 год.
- «Программы общеобразовательных учреждений по геометрии для 7-9 классов». Составитель Т. А. Бурмистрова; Москва, издательство «Просвещение»; 2013 год.
- «Самостоятельные и контрольные работы» 8 класс. А. П. Ершова, В. В. Голобо-родько, А. С. Ершова; Москва, издательство «Илекса»; 2013 год.

Интернет-ресурсы

<http://mathege.ru> ; <http://www.ege.edu.ru> ; <http://www.uztest.ru>;
www.pacad.ru ; <http://www.fipi.ru> ; <http://www.uroki.net>
<http://www.mathvaz.ru>; <https://statgrad.org>

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МС

№ ____ от " ____ " _____ 2016г.

_____/_____/_____

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____/Лыкова Н. С./

" ____ " _____ 2016г.